

Принято

На педагогическом совете №1
Протокол №1 от «28» 08 2024 г.
Приказ № 1 от «28» 08 2024г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №29
«Ёлочка» ЗМР РТ»
Бакирова Э.Р.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Ёлочка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстанна 2024-2025 учебный год

Татарстан Республикасы Яшел Үзән муниципаль районының «Гомуми төрдәге 4нче номерлы «Кояшкай» балалар бакчасы» муниципаль мәктәпкәчә белем бирү бюджет учреждениеһенең 2024-2025 уку елына Еллык эш планы.

г. Зеленодольск, 2024 г..

СОДЕРЖАНИЕ

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	2–8
1.1. Работа с воспитанниками	9–11
1.2. Работа с семьями воспитанников	
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11–15
2.1. Методическая работа	15
2.2. Нормотворчество	15-19
2.3. Работа с кадрами	19
2.4. Контроль и оценка деятельности	
Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	19-20
3.2. Безопасность	20-21
Приложения	
Приложение 1. План работы по преемственности ДОО и СОШ	21-24
Приложение 2. План по профилактике дорожно-транспортного травматизм (ПДД, БДД).	24-27.
Приложение 3. План по ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)	27-31
Приложение 4.План работы по реализации эколого-просветительской деятельности	31-33
Приложение 5 План работы по ранней профориентации	33-38

Цели и задачи детского сада на 2024/25 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам	Октябрь	Старший воспитатель

воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течение года	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель
Целевые экскурсии на церемонию поднятия и спуска флага в СОШ	Раз в квартал	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель

Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОУ и МБОУ «Раифская СОШ» преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности	Ноябрь	Воспитатели, учителя

с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)		
Обновление содержания ОП ДО	Май—август	Воспитатели, старший воспитатель
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь-апрель	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, старшая медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Старшая медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель

День пожилого человека	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День матери	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Рождество	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День родного языка	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Победы	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели

Муниципальные		
Творческий конкурс «Наша армия самая сильная, смелая, гордая!»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.4. Дни здоровья

Групповые мероприятия		
Возрастная группа	Сроки	Ответственные
Младшая группа	Один раз в квартал	Воспитатели
Средняя группа		Воспитатели
Старшая группа		Воспитатели
Подготовительная к школе группа		Старший воспитатель, воспитатели
Общесадовские мероприятия		
Спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Всемирный день здоровья	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.5. Сопровождение воспитанников -детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс детско-родительского творчества «Моя родословная»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Ноябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
-------	----------	---------------

I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/25 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Октябрь	Родительское собрание «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Старший воспитатель, воспитатели
Декабрь	Родительские собрания в возрастных группах «Опасности, которые подстерегают ребенка»	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2024/25 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель ранней и младшей группы
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы и подготовительной группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы

	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Старший воспитатель, воспитатели
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/25 учебном году	Заведующий, старший воспитатель

1.2.3. Совместная деятельность ДООУ и семей воспитанников

Срок	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Праздник урожая в возрастных группах «Овощи и фрукты»	Старший воспитатель, воспитатели
	Круглый стол с участием родителей воспитанников «Основные причины	

	возникновения ситуаций, влекущих за собой причинение вреда детскому здоровью»	
Октябрь	Праздник осени в возрастных группах	Старший воспитатель, воспитатели
Ноябрь	Анкетирование для родителей, чтобы выявить организацию развивающей среды для ребенка в семейных условиях	Старший воспитатель, воспитатели
Декабрь	Проектная деятельность «Наш друг — батарейка!»	Старший воспитатель, воспитатели
Январь	Встреча в семейном клубе «Вместе строим теремок»	Старший воспитатель, воспитатели

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Май, август	Старший воспитатель
Подписка на журналы, справочные системы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Внедрить в работу единую методологию преподавания истории для дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> • провести заседание педагогического совета по вопросам внедрения методологии; 	Май-август	Заведующий, старший воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> • направить воспитателей на повышение квалификации; • подготовить изменения в ОП ДО 		
Обновление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	В течение года	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Профессиональное выгорание	Февраль	Старший воспитатель
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям	Март	Старший воспитатель

идеологии и практики экстремизма		
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Организация физического развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	Нябрь	Старший воспитатель, воспитатели
«Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО»	Апрель–май	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Август	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Система физкультурно - оздоровительной работы в целостном педагогическом процессе согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО»	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Ярмарка педагогических идей: повышение качества партнерского взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО»	Март	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов	Май	Заведующий, старший

работы детского сада в 2024/25 учебном году»		воспитатель
--	--	-------------

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Ноябрь—декабрь	Ответственный за охрану труда

2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа производственного контроля	Сентябрь	Заведующий, завхоз
Гибкий режим пребывания детей в ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников		
Кузнецова Валентина Ивановна	Воспитатель	Ноябрь - Декабрь
Пигасова Мария Михайловна	Воспитатель	Ноябрь - Декабрь

2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
1. Бакирова Эльвира Ринатовна	Заведующий	Октябрь—Ноябрь	Планирование воспитательно-образовательного процесса

2. Артюхина Марина Владиславовна 3. Пигасова Анна Александровна 4. Николаева Гузель Зулфатовна 5. Алексеева Зоя Петровна	Ст.воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель		с учетом ФГОС и ФОП ДО
--	---	--	------------------------

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старшая медсестра, старший

				воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель, старшая медсестра
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Старшая медсестра
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Ноябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Старшая медсестра, старший воспитатель
Организация	Оперативный	Посещение	Февраль	Старший

предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)		групп, наблюдение		воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, старшая медсестра

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Старшая медсестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального	Сентябрь,	Заведующий

задания	декабрь, май	
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

2.4. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра
Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Завхоз

Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, завхоз
--	------------	--------------------

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Завхоз, старшая медсестра

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны:	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность
— системой контроля и управления доступом;		
— системой видеонаблюдения	Декабрь	

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность

Приложение 1
к годовому плану МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида № 29 «Ёлочка»ЗМР РТ»
на 2024/25 учебный год

План работы по преемственности ДОУ и СОШ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей начальной школы		
Педсовет «Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы на 2024-2025 учебный год»	август	Заведующий старший воспитатель воспитатели завуч НОО
Посещение открытых занятий в школе. Консультация завуча по начальному образованию «Модель будущего первоклассника»	октябрь	завуч НОО, учителя НОО, старший воспитатель, воспитатели
Педагогическая гостиная: «Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику партнерской деятельности» Создание страницы на сайте ДОУ для родителей «Портрет будущего первоклассника»	ноябрь	старший воспитатель завуч НОО учителя НОО воспитатели
Консультация для воспитателей: «Основы преемственности детского сада и начальной школы с реализацией ФОП дошкольного воспитания и ФОП начальной школы»	январь	старший воспитатель завуч НОО
Семинар «Пути сотрудничества ДОУ и НОО (начального общего образования)»	март	старший воспитатель завуч НОО

		учителя НОО воспитатели
Педсовет «Итоги совместной работы ДОУ и НОО (успехи, пути дальнейшего развития)»	май	Заведующий старший воспитатель завуч НОО воспитатели учителя начальных классов
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник «День Знаний!	сентябрь	старший воспитатель воспитатели музыкальный работник
Беседа о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	октябрь	старший воспитатель
Выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе»	ноябрь	завуч НОО воспитатели
Просмотр презентаций, видеофильмов, видеороликов отражающих школьную жизнь	декабрь - апрель	старший воспитатель воспитатели
Сюжетно-ролевая игра «Школа»		
Дидактические игры школьной тематики		
Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу	в течение года	старший воспитатель завуч НОО воспитатели
Праздник «Скоро в школу!»	май	старший воспитатель воспитатели музыкальный работник
Содержание работы по взаимодействию с родителями (законными представителями)		

Родительское собрание «Подготовка детей к школе»	сентябрь	Заведующий старший воспитатель воспитатели завуч НОО учителя начальных классов
Онлайн - консультация «Леворукий ребенок»	ноябрь	старший воспитатель воспитатели учителя начальных классов, специалисты ДОУ и школы
Консультация для родителей: «Как правильно организовать вне-учебное время ребенка» (для родителей, будущих первоклассников).	январь	
Посещение открытых занятий в школе	февраль	Старший воспитатель
Оформление стендов «Готовность к школьному обучению»	апрель	воспитатели родители
Родительское собрание «На пороге школы»	май	Заведующий старший воспитатель воспитатели родители

Приложение 2
к годовому плану МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида № 29 «Ёлочка»ЗМР РТ»
на 2024/25 учебны

**План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизм
и безопасности жизнедеятельности на дорогах**

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге; повышение профессиональной компетентности педагогов в организации данной работы; выявление положительного опыта

семейного воспитания; взаимодействие с социальными сферами по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	<p>1. Оформление наглядного материала для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма</p> <p>2. Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схема безопасного маршрута к Учреждения; - необходимости световозвращающих элементов на одежде детей; - необходимость применения детских удерживающих устройств в автомобилях; - ответственность родителей за последствия приобретения своим детям технических средств передвижения (роликовые коньки, самокаты, велосипеды); <p>- родители - пример для ребенка в правильном поведении на дороге.</p>	<p>Сентябрь – Май</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>2.Беседы с детьми на тему «Где и как переходить улицу»</p> <p>3.Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, заучивание стихов о правилах безопасного поведения на дорогах.</p> <p>5.Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»</p> <p>6.Сюжетно ролевые игры, игры – ситуации, викторины на темы: «Мы – пешеходы», «Дорога от дома до детского сада», «Ребёнок главный пешеход!»</p> <p>7.Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по обучению детей безопасному поведению на дороге.</p>		
2	<p>Оформление выставки в методическом кабинете по «Организации работы с детьми по профилактике ДДТТ»</p> <p>-нормативно – правовая база;</p> <p>-организация образовательного процесса в Учреждении;</p> <p>-методические</p>	В течении года	Старший воспитатель

	<p>рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми в разных возрастных группах, разработки праздников, экскурсий, бесед.</p> <p>Консультации для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»</p>		
3	Оформление разметки на территории Учреждения.	В течении года	Заведующий
4	<p>Встреча с сотрудником ГИБДД</p> <p>«Как научить дошкольника не попадать в типичные дорожные «ловушки»</p>	По согласованию	Заведующий
5	<p>Всемирный день памяти жертв ДТП</p>	Ноябрь	Старший воспитатель
6	Изготовление альбомов «моя мама – автоледи», «Мой папа-автомобилист».	Февраль	Старший воспитатель
7	<p>Неделя безопасности в рамках акции «Внимание, дети!»</p>	В течении года	Воспитатели
8	<p>Пополнение и обновление центра по безопасности в группах (дидактические игры; сюжетно-ролевые игры; наглядные пособия; художествен</p>	В течении года	Воспитатели

	ная литература)		
9	Обновление наглядной информации для родителей на стендах	В течении года (по необходимости)	Воспитатели
10	Обновление информации на сайте Учреждения	В течении года (по необходимости)	Старший воспитатель
11	Анкетирование родителей «Безопасность ребенка - забота семей»	Март	Воспитатели
12	Изготовление памяток для родителей «Правила пешехода», «Ваш ребенок – пассажир!»	Апрель	Воспитатели
13	Консультация для воспитателей на тему «Организация изучения БДД с детьми в летний оздоровительный период».	Май	Воспитатели

П

риложение 3

к годовому плану МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Ёлочка»ЗМР РТ»
на 2024/25 учебный год

План мероприятий по ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)

Основной целью проводимой работы является обеспечение безопасного функционирования Учреждения, своевременное обнаружение и

предотвращение опасных проявлений и ситуаций, связанных с угрозой жизни и здоровья в т.ч. возникновения пожаров и пожарной безопасности, а также поддержание порядка и реализация мер по защите персонала и воспитанников в период нахождения на территории и в здании.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными	В течение года	Заведующий Зам.зав по АХР
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заведующий, завхоз.педагоги
Работа с детьми			
1	Беседы: -Почему горят леса? -Безопасный дом -Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате -Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет -Если дома начался пожар? -Опасные предметы -Что делать в случае пожара в детском саду? -Друзья и враги -Знаешь сам – расскажи другому	По плану педагогов	Воспитатели
2	Подвижные игры: -Пожарные на учениях -Юный пожарный -Самый ловкий	В течение года	Воспитатели

3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Инсценировка «Кошкин дом» -Умелые пожарные -Пожарная часть -Город 	В течение года	Воспитатели Музыкальные руководители
4	<p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Л. Толстой «Пожарные собаки» - К. Чуковский « Путаница» -Е. Хоринская «Спичка-невеличка» -Т.Фетисов «Куда спешат красные машины» В.Распутин «Костёр» 	В течение года	Воспитатели
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Опасные ситуации -В мире опасных предметов -Служба спасения: 01, 02, 03 -Горит – не горит -Кому что нужно для работы? -Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели
6	<p>-Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»</p>	В течение года	Воспитатели
7	<p>Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации</p>	2 раз в год	Воспитатели

8	Экскурсии и целевые прогулки: по зданию в прачечную – знакомство с электроприборами на пищеблок	В течение года	Воспитатели
	Работа с родителями		
1	Оформление стендов в группах	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах детского сада	В течение года	Завхоз
3	Консультации «Противопожарная безопасность дома» «Безопасность на дороге»	В течение года	Воспитат ели Ст.медсе стра
4	Проведение групповых родительских собраний с рассмотрением вопросов по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	2 раза в год	Заведующий, Завхоз Старший воспитат ель, Воспитат ели, Ст.медсе стра

П

риложение 4

к годовому плану МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида № 29 «Ёлочка»ЗМР РТ»
на 2024/25 учебный год

План работы по реализации эколого-просветительской деятельности
Экологический проект:

« Мы за здоровый образ жизни. Меньше мусора-крепче здоровье!»
Работаем по проблеме : «Мусор - «Здоровый образ жизни»

1. Замысел проекта.

Наши города населены огромным количеством людей. Каждый день из каждой квартиры выбрасывают мусор. Мусор – мусорный макет – мусорный контейнер – машина увозит мусор на свалку. Так должно быть! Но не всегда так происходит.

Однажды мы гуляли по нашей площадке и обнаружили среди кустов мусор (пакеты от чипсов, сухариков, грязные бумажки). Дети стали задавать вопросы: «Как мусор попал к нам на участок? Кто его оставил здесь? Почему люди бросают мусор на землю? Почему так много мусора вокруг? Что нужно сделать, чтобы его стало меньше? Можно ли дать мусору «вторую жизнь»?». Так у нас и возникла идея создания нашего исследования «Проблема мусора».

2. Как искали ответы на возникающие вопросы:

Провели целевую прогулку и отметили, что наши дворы и прилегающая территория к детскому саду сильно замусорены (на земле валяются жестяные банки, пластиковые пакеты и бумага).

С помощью слайдов, подготовленных воспитателями, познакомились с видами бытового мусора. На практике проследили, какого мусора скапливается больше всего дома у детей и в детском саду. Узнали о способах утилизации мусора и о понятии «сортировка мусора». У мусора тоже может быть «вторая жизнь», которую мы предлагаем воплотить в спортивный инвентарь.

Методы исследования:

Изучение литературы по теме проекта («Энциклопедия Почемучки», «Мусорная фантазия» В. А. Усачева).

Метод визуального исследования.

Начало исследования:

После того как дети обнаружили мусор на своей площадке ими было выдвинуто предположение, что мусор разбросали подростки. На вопрос: «Почему?» был дан ответ: «Они некультурные и слишком ленивые, чтобы убрать за собой». На следующее утро мы вышли за территорию детского сада и увидели большое количество мусора вокруг (полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, стеклянные и пластиковые бутылки, много бумаги). Что же мы можем сделать, чтобы мусора стало меньше на детских площадках? Нужно собрать мусор и выбросить его в мусорный контейнер! А можно дать мусору «вторую жизнь» и сделать спортивный инвентарь.

Оказалось проблема мусора очень важна для нашего города! Мы решили её изучить. Воспитатели подготовили слайды для того, чтобы дети смогли разобраться в том, какой бывает мусор и как долго он может пролежать в земле до полного разложения: пластиковая бутылка более — 100 лет, (фото), жестяная и консервная банка — более 10 лет, (фото), стеклянная бутылка — более 1000 лет, (фото), бумага — 1 год, (фото), пищевые отходы — 1 месяц. (фото).

В течение недели мы проследили за тем, что мусор необходимо рассортировать (для того, чтобы легче переработать). Сделали выводы: больше всего скапливается бумага, пластик и пищевые отходы.

Мы решили в игровой форме попробовать правильно рассортировать мусор (стекло, пластик, бумага). У нас получилось! Сортировка мусора. После того, как мусор рассортирован он отправляется на переработку и оказывается можно дать старым вещам «новую жизнь»! Из старой бумаги и газет – на заводе делают новые альбомы и тетради.

Из пластиковых бутылок – украшения детских площадок и красивые сувениры, спортивный инвентарь. Из железных банок – детали для самолетов и новую кухонную посуду

Пояснительная записка.

Дошкольный возраст — самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно- экологических позиций личности.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на мой взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

Ежедневно во время прогулки дошкольники принимали участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор? и т.д. Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить “мусорную проблему”, я разработала проект “Чистая планета”.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: познавательно – творческий.

Продолжительность: сентябрь – май

Участники проекта: дети – педагоги – родители.

Предмет изучения: охрана природы, попытка решить «мусорную проблему».

Цель проекта:

сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.

Задачи проекта:

- расширять знания детей о взаимозависимости мира природа и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной;
- формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;

- стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;

- учить, в корректной форме, выражать свое отношение к поступкам детей и взрослых с позиции общепринятых норм и адекватно воспринимать оценку своего поведения;

- развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно – творческой деятельности.

Предполагаемый результат:

- Сформировать у детей отрицательное отношение к мусору на улицах родного города и желание сделать его чистым и красивым

- Формировать у родителей интерес к проблеме экологического воспитания своих детей.

- Воспитывать бережное отношение к природе.

Продукт проекта.

Выставка работ из бросового материала «И мусор может быть красивым!»

Поделки « Виды спорта», выставка «Нетрадиционный спортивный инвентарь»

Этапы реализации проекта.

Подготовительный (определение целей и задач проекта, составление плана).

Основной (реализация плана проекта).

Заключительный (подведение итогов, продукт проекта).

П
р
и
л
о
ж
е
н
и
е

5

к годовому плану МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида № 29 «Ёлочка»ЗМР РТ»
на 2024/25 учебный год

План мероприятий

по ранней профориентации для дошкольных образовательных учреждений

Цель: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи по формированию элементарных представлений у детей дошкольного возраста о профессиях взрослых: - развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
Назначение ответственного лица за реализацию программы	сентябрь	руководитель
Разработка годового плана профориентационной работы, отражающего основные направления дошкольного образования ориентированных на обеспечение кадровых потребностей	сентябрь	Старший воспитатель
Разработка годового учебно-тематического плана занятий по ранней профориентации (по группам) воспитанников ДОУ	сентябрь	Старший воспитатель
Разработка методических рекомендаций по организации профориентационной работы в ДОУ	сентябрь	Старший воспитатель

Составление единого расписание образовательной деятельности детей в режиме работы детского сада	сентябрь	Старший воспитатель
Оформление информационных стендов	сентябрь	Воспитатели
Создание на сайте ДОУ раздела «Ранняя профориентация»	сентябрь	Старший воспитатель
Раздел 2. Мероприятия по профессиональной ориентации в ДОУ.		
Работа с педагогами		
Знакомство и работа с программами по профориентационной работе в ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
Проведение и посещение практических семинаров по профориентации	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Подбор литературы (методической, художественной, иллюстрационного материала)	сентябрь	Старший воспитатель
Педсовет «Профориентационная работа в ДОУ»	октябрь	Старший воспитатель
Консультации воспитателей «Формирование у детей	Декабрь, март	Воспитатели, старший

представлений о труде взрослых в рамках образовательных программ дошкольного образования»; «Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о труде взрослых»		воспитатель
Организация сюжетно-ролевых игр по различным профессиям в группах. Подбор материалов, атрибутов для сюжетно-ролевых игр	В течение года	Воспитатели
Организация проектной деятельности	В течение года	Воспитатели
Составление картотеки дидактических игр	В течение года	Воспитатели
Раздел 3. Мероприятия по профессиональной ориентации в ДОУ.		
Работа с воспитанниками		
Проведение встреч с представителями разных профессий	В течение года	Воспитатели
Организация выставок творческих работ, связанных с профессиями, фотовыставок	В течение года	Воспитатели

Проведение образовательного досуга	В течение года	Воспитатели
Объяснение, беседы с использованием игровых персонажей и наглядности, чтение детской художественной литературы	В течение года	Воспитатели
Дидактические игры, викторины, спектакли	В течение года	Воспитатели
Ознакомление с трудом взрослых в детском саду: видеоинтервью, экскурсии, виртуальный гость, виртуальные экскурсии на предприятия	В течение года	Воспитатели
Конкурс детского рисунка	В течение года	Воспитатели
Встреча с почетными тружениками дошкольного учреждения, имеющими ордена, медали и звания	В течение года	Воспитатели
Просмотр презентаций, мультфильмов о людях различных профессий, о труде	В течение года	Воспитатели
Раздел 4. Профорientационная работа в дошкольном образовательном учреждении		
Сотрудничество с родителями		
Анкетирование семей	В течение года	Воспитатели
Консультации родителей, законных представителей	В течение года	Воспитатели

Родительские групповые собрания	В течение года	Воспитатели
Раздел 5. Профорientационная работа в дошкольном образовательном учреждении. Взаимодействие с организациями и предприятиями		
Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течение года	Воспитатели
Виртуальный гость – беседы с представителями различных профессий	В течение года	Воспитатели
Проведение экскурсий	В течение года	Воспитатели
Заключение договоров	В течение года	Старший воспитатель
Раздел 6. «Управление реализацией плана мероприятий по профессиональной ориентации дошкольников»		
Проведение мониторинга эффективной реализации плана мероприятий по профессиональной ориентации дошкольников	май	Старший воспитатель
Публикации на сайте материалов по профориентационной работе в разделе «Профорientация»	В течение года	Старший воспитатель
Издание информационных материалов (буклеты, проспекты и т.д.)	В течение года	Старший воспитатель

Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

Handwritten: 28.11.2017
Stamp: 28.11.2017
Text: 28.11.2017
Text: 28.11.2017